*поднять над головой и раскрыть «цветком»)*

**Пальчиковая гимнастика «Кактус»:**

На окне цветок колючий *(показать прямоугольник перед собой)*

Смотрит за околицу *(сделать «бинокль» из ладошек)*

Вы его не троньте лучше *(погрозить пальчиком)*

Очень больно колется. *(уколоть пальчиком ладошку и сморщится)*

Не подушка для иголок, *(сложенные ладошки под щёчку)*

И не ёжик, и не ёлка, *(сложить ладошки. растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)*

Но не даст себя в обиду, *(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)*

Потому что весь в иголках. *(Уколоть пальчиком ладошку)*

**Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях:**

• Назови одним словом, что это… (растения, цветы);

• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными;

• Перечисли растения, которые растут у нас дома (2 - 3 растения)

• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листьев и т. д.)

• Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?



МАДОУ ЦРР детский сад №50

Консультация для родителей

**«Ухаживаем с ребёнком за комнатными растениями»**



**Подготовила: Горбунова А.А.,**

**воспитатель.**

Тюмень, 2022 г.

Дети очень любознательны. Чтобы поддерживать их интерес к окружающему миру, можно научить их ухаживать за комнатными растениями.

Обычно дети охотно помогают ухаживать за ними, особенно если превратить это в интересную и увлекательную игру. Можно приготовить специальный **набор для ухода за цветами**.

Это - *пульверизатор, губку, щеточку, кисточку, леечку.*

Для начала детям можно рассказать, какие растения любят влагу, а какие – не очень, какие предпочитают свет, а какие тень. Малыши запомнят, что нельзя оставлять пыль и грязь на листьях, потому что растениям будет трудно дышать. В лесу, на лугах и полях пыль смывается дождями, а о комнатных растениях должны заботиться мы - люди.

Также юные цветоводы должны знать, что маленькие растения нужно обязательно сажать сначала в небольшой горшок и пересаживать в большой только тогда, когда корни в горшке оплетут всю землю. Иначе корни цветка не займут всю землю, она закиснет, и корни начнут портиться.

Если поврежден побег, берём и удаляем поврежденную часть. После этого обеспечиваем усиленное питание растению, подкармливаем его, и оно пойдет на поправку. А сломанные стебли и листья нужно поставить в воду, чтобы они пустили корни, чтобы можно было их пересадить.

**Рекомендуется:**

-дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,

-обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать, объяснить для чего это нужно;

- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;

- объяснить ребенку, для чего нужно их

поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

**Поиграйте с ребенком:**

***«Послушай и повтори»***

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить их по памяти. Например: Фиалка, фикус, герань, кактус

***«Назови ласково»:***

Например: Корень - корешок

стебель, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, кактус.

**Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»:**

На окно скорее глянь:*(показать обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрыть ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём, *(пошевелить опущенными вниз пальцами)*

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединить «бутончиком»,*